

4. trinn uke 43 (19.10 – 23.10) Tema: Ville venner og store eventyr	
Mandag	Skole: 08:30 til 13:00 Leksetid: 13:10 til 14:10
	Vi bytter ut stasjoner med kunst og håndverk.
Tirsdag	Skole: 08:30 til 14:10
	Husk sko til gymtimen.
Onsdag	Skole: 08:30 til 12:30
	Mat og helse for halve A-klassen.
Torsdag	Skole: 08:30 til 14:10
	Vi bytter ut stasjoner med kunst og håndverk.
Fredag	Skole: 08:30 til 13:00
	Felles feiring av FN-dagen sammen med resten av skolen. Mat og helse for halve B-klassen.
Informasjon til hjemmet: Hele skolen jobber de neste ukene med temaet «Ville venner og store eventyr».	
Husk... Alt av meldinger og fravær skal registreres i Visma. Mobilfri skole – elever som har med mobiltelefon eller klokke leverer den inn om morgenen. Felles spond-gruppe for 4. trinn har koden: QXOJN	
<i>Med ønske om en trivelig uke!</i>	



Lekser				
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
Norsk:	Fabel lesebok: Les s 76-77 Gjør oppgave 1,2 og 3 på side 77. Skriv svarene i lekseboken. Jobb 10 minutter med leksen hver dag.	Sammen som mandag.	Samme som mandag	Samme som mandag.
Engelsk	Nivå 1, les og oversett s. 54 og 55 til "...says the tallest boy". Nivå 2, les og oversett s. 55 – 57.	Nivå 1, les og oversett s. 54 og 55 til "...says the tallest boy". Nivå 2, les og oversett s. 55 – 57.	Nivå 1, les og oversett s. 54 og 55 til "...says the tallest boy". Nivå 2, les og oversett s. 55 – 57.	
Matte	Ingen matematikklekse denne uka. De som ikke har levert lekse for forrige uke får nytt ark denne uka: Øv på 4-gangen med Erobreren, spill med en venn eller en voksen. Hvis du ikke har fysike terninger kan du bruke digitale. F.eks: Google terning eller https://www.terningkast.online/			
Gloser (engelsk)	goes near- nærme seg brave - modig enough - nok to admit – å innrømme			
Dette jobber vi med: Norsk: Vi jobber med lese, lytte og samtale om hva fortellinger betyr for oss, skrive egne fortellinger, gi og få tilbakemeldinger på en tekst, bøye verb og bruke verb når vi skriver Denne uken jobber vi også med å planlegge og gjennomføre et intervju. Matematikk: Vi jobber med måling og lærer å bruke forskjellige måleenheter for lengde, areal og volum. Vi repeterer multiplikasjon og hvordan vi kan tenke for å finne svarene. F.eks: Jeg kan $4*4=16$ da må $8*4$ være lik det dobbelte, fordi det er dobbelt så mange firere. Jeg kan 10-gangen og vet at $10*4=40$, da er $9*4$ en firer mindre: $40 - 4 = 36$. Engelsk: Jeg kan disse høyfrekvente ordene: <i>that, be, at was, then, up, when og but</i> . Jeg kan bruke småord og enkle setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått. Jeg kan lytte til, lese og forstå en spøkelsesfortelling og svare på spørsmål til teksten.				